



CHARLAS para padres sobre la PREVENCIÓN

TRANSICIÓN DE LA ESCUELA A LA UNIVERSIDAD O AL MUNDO DE TRABAJO

ESCRITO POR LYNDIA KAMERRER

EDICIÓN DE KRIS GABRIELSEN AND JACK WILSON

Edición No. 18

CENTRO WESTERN PARA LA APLICACIÓN
DE TECNOLOGÍA EN PREVENCIÓN DE CSAP
DIRECTORA, JULIE HOGAN, PH.D.

Mientras que anhelan la independencia y libertad, vivir lejos de casa por primera vez y sin la supervisión de los padres es una transición importante para jóvenes de 17 y 18 años. El abuso de drogas, particularmente del alcohol, sigue siendo un problema de salud pública entre las poblaciones universitarias. Cuando los adultos jóvenes dejan el ambiente educativo y entran al campo laboral y/o se casan, ellos enfrentan desafíos y estrés que los puede poner en riesgo para el uso del alcohol y otras drogas de abuso dentro de su ambiente de adulto. (1)

El papel de madre y padre también pasa por una transición hacia un nuevo semblante como padres. Los adolescentes dicen que no necesitan ni quieren que esta relación sea distante, sino que sea diferente; una con honor y que se adapta a sus nuevas capacidades y responsabilidades. Durante esta época de cambios, es importante que los padres continúen la comunicación y conducta a modelar entre familia con respecto al alcohol, tabaco y drogas ilícitas. Si los padres pueden inspirar un interés profundo en su trabajo o escuela de sus hijos, esto puede ser un factor de protección contra el abuso de drogas. Programas universitarios para la salud son sumamente proactivos contra el abuso de drogas y la participación de los padres puede ser fundamental para mantener la comunicación abierta sobre estos temas.

RECUERDE:

Su guía, apoyo y flexibilidad ayudan con la transición a la edad adulta.

Los profesores y consejeros toman la responsabilidad de enseñar a los estudiantes de la escuela media una gama de carreras y opciones laborales; y durante la secundaria y preparatoria los estudiantes elaboran planes intensivos para el futuro. En algunas preparatorias, estudiantes que cursan el último año escolar se dedican a escribir un plan para después de su graduación, con detalles de trabajo o indagaciones sobre educación vocacional o universitaria.

Los padres pueden aprovechar estas y otras oportunidades
2005

para enseñar sobre la toma de decisiones, el razonamiento y aprender de los errores. Esta es la oportunidad con la cual los padres pueden hacer la transición a ser oyentes y dejar de dar órdenes. Según varios estudios, los adolescentes ven a sus padres como la mejor fuente de información y dirección con cuestiones serias de la vida y consideran el no pasar bastante tiempo con ellos como su preocupación número uno.

PIENSE EN:

- ¿Cuáles son las políticas, las consecuencias y los servicios de apoyo en cuanto al uso de drogas en la universidad y/o el empleador de su hijo o hija?
- Hay universidades que ofrecen una gran variedad de recursos para la transición de estudiantes y padres. ¿Cuál de éstos sería útil para su familia?
- la socialización toma una nueva dimensión; ya que el ambiente de compañeros está rico de nuevas posibilidades porque el número de estudiantes con intereses mutuos es más concentrado.

PASOS PARA TOMAR ACCIÓN:

- Cuando la oportunidad se presente, fortalezca sus expectativas sobre el uso de drogas y conceda reconocimiento por practicar valores de familia en casa y fuera de la casa.
- Aunque ellos están fuera de casa, estudiantes universitarios y adultos jóvenes en el campo laboral siguen siendo parte de la familia, manténgalos informados e interesados.

Para mayor información llame al:

RECURSOS:

¹U.S. Department of Health and Human Services. (2003). National Institute on Drug Abuse: Preventing Drug Use Among Children and Adolescents: A Research-Based Guide for Parents, Educators, and Community Leaders, Second Edition (NIH Publication No. 04-4212(A)). Bethesda, MD: Author.

²Simpson, A.R. (2001). *Raising teens: A synthesis of research and foundation for action*. Boston: Center for Health Communication, Harvard School of Public Health.

³U.S. Department of Health and Human Services, SAMSHA's National Mental Health Information Center. Helping your children navigate their teenage years: A guide for parents. Retrieved on January 29, 2005 from <http://mentalhealth.samhsa.gov/publications/allpubs/SVP-0013/SVP-0013ch1.asp>